

**Анализ  
деятельности методического объединения учителей технологии и ОСЖ  
за 2023-24 учебный год**

Использование педагогических технологий на основе личностной ориентации для оптимального развития и коррекции индивидуальных психофизических особенностей учащихся на уроках трудового обучения и социально бытовой ориентировки.

**ЦЕЛЬ:** Повышение функциональной грамотности педагога как средство совершенствования образовательного процесса по предмету в рамках внедрения ФАОП.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения и социально бытовой ориентировки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья в соответствии с ФАОП.
3. Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу, повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации.
4. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.
5. Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Решая задачу *повышения педагогической компетентности*, в течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогических кадров:

***Курсы повышения квалификации***

Организация	Тема	Педагог
Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», декабрь 2023, г. Москва	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа	Мелякова Е.Е.
Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО "Федерация развития образования" г. Брянск, сентябрь 2023	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Мелихова Г.А.

Работая над проблемой МО в рамках методической работы, учителя выступали на заседаниях МО учителей трудового обучения с сообщениями по практическим вопросам коррекционной работы,

ознакомились с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

ознакомились с Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

изучили Положение об адаптированной рабочей программе (примерной адаптированной рабочей программе) учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУ РО Донецкой школы – интерната, на основании которого составили рабочие программы по учебными предметам.

В течение учебного года члены методического объединения делились актуальной информацией о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения, в социальных сетях Одноклассники.ру, Вконтакте, в СМИ, размещали свои методические разработки в интернете на сайтах для учителей: multiurok.ru, sorilkaurokov.ru, prodlenka.org и др.

С целью самообразования и повышения педагогического мастерства педагоги принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-марафонах, семинарах, форумах и т.д.

Решая задачу повышения качества образования, педагоги профессионально – трудового обучения и социально бытовой ориентировки внедряют в образовательный процесс методы и приемы **современных образовательных технологий**:

	Название технологий	Приемы и методы	Цель	Педагоги
.	Здоровьесберегающие	упражнения дыхательной гимнастики; точечный массаж (метод закаливания); массаж пальцев; гимнастика для глаз; психогимнастика; игры – релаксации; подвижные физминутки; кинезиологические упражнения	развитие моторики; профилактика нарушений зрения; снятие эмоционального и нервного напряжения; предотвращение усталости и утомляемости; развитие речи и всех основных познавательных психических процессов (внимание, мышление, память)	Все педагоги
.	Личностно-ориентированные	приемы разноуровневого обучения (дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий с учетом личностного отношения школьников к учебе, степени обученности, обучаемости, интереса к изучению предмета, к личности учителя). дидактические пооперационно-технологические карточки, технологические карты пооперационное разделение труда  метод «Сделай сам – помоги другому»	обеспечение позитивных сдвигов в психическом развитии ребёнка, целенаправленное продвижение относительно его собственных возможностей, стимулирование развития и саморазвития обучающихся.	Все педагоги

		<p>метод работы в парах (укрупненной единице) бригадный метод метод наставничества</p> <p>осуществление совместной деятельности с одним ребенком (выполнение обязанностей дежурного), небольшой группой (выполнение специальных заданий), или со всеми (ремонт сельскохозяйственного инвентаря) (навыки работы в коллективе, чувство товарищеской взаимовыручки).</p>	<p>Развитие чувства товарищеской взаимовыручки; Приобретение навыков работы в коллективе</p>	<p>Мелихова Г.А. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Свистунова И.Ю. Птицена Е.О. Мелякова Е.Е.</p>
	Игровые технологии	<p>Игры «Вставь пропущенное слово», «Поли-техническое лото», «Выбери необходимый древесный материал», «Выбери необходимый инструмент», «Найди ошибку», 7 класс</p> <p>Игры «Словарное лото», «Словарный аукцион», 6 класс.</p> <p>Урок - игра «Как ткани ткут и нитки прядут», 6 класс;</p> <p>Урок - игра «Виртуальная экскурсия в мебельный магазин», 10-11 класс</p> <p>Игры «Забывчивый покупатель», «Веселый повар», 5-6 класс</p> <p>Внеурочные мероприятия – игра-соревнование</p>	<p>повышение познавательного интереса обучающихся, развитие мышления; способствание применению знаний в новой ситуации и объединению коллектива; формирование ответственности</p>	<p>Мелихова Г.А.</p> <p>Птицена Е.О..</p> <p>Свистунова И.Ю.</p> <p>Мишенина Е.Г</p> <p>Все педагоги</p>
	Технология проектов	<p>Проект «Костюм Муравья» Проект «Костюм Стрекозы» Проект «Платье для выступлений» Проект «Кормушка для птиц»</p>	<p>формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, формирование коммуникативных навыков (коммуникативной компетенции) - способность к сотрудничеству, взаимодействию; формирование умения обосновывать</p>	<p>Птицена Е.О. Мелякова Е.Е.</p> <p>Мелихова Г.А. Свистунова И.Ю.</p>

			высказывания и воспринимать критику, проявлять инициативу	
	Информационно-коммуникационные технологии	мультимедийная презентация видеоуроки виртуальные экскурсии	повышение уровня личного профессионализма в области информационных технологий и методики коррекционно-развивающей работы; повышение уровня познавательных процессов у детей с ОВЗ; формирование мотивационных компонентов деятельности у большинства обучающихся; повышение продуктивности самоподготовки учащихся; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности	Все педагоги

В течение года велась работа по созданию системы уроков профессионально-трудового обучения с применением современных образовательных технологий – метод проектов, ИКТ- технологии, игровые технологии. Педагогами подготовлены контрольно-измерительные материалы в двух вариантах на первое полугодие.

Таким образом, благодаря современным образовательным технологиям учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном информационном пространстве. Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан. Применение современных технологий позволило повысить эффективность учебного процесса, уровень мотивации, информированности и подготовки обучающихся, индивидуализировать обучение, повысить *результативность обучения*.

### ***Результаты итоговой аттестации***

№	Ф И О	Оценка за год	Оценка практической работы	Замечания по изделию	№ билета	Замечания по теоретической части	Оценка устного ответа	Итоговая оценка
Швейное дело								

1	Барков Владислав	3	3	Не совмещены срезы плечевого шва. Некачественно обработан нижний срез платья.	собеседование	Отвечал по наводящим вопросам	3	3
2	Гумникова Анжелика	5	4	Некачественные закрепки строчки плоского цепного стежка.	№2	Замечаний нет	5	5
Столярное дело								
3	Капленко Алексей	4	4	Ошибка при сверлении	№7	Замечаний нет	5	4
4	Леонтьев Сергей	4	4	Ошибка при пилении	№4	Замечаний нет	5	4
5	Сизов Богдан	5	5	Замечаний нет	№2	Замечаний нет	5	5

После изучения технологии проектов, полученные учителями знания, были применены при создании коллективных и индивидуальных творческих проектов на уроках. Переход от традиционного экзамена с билетами к творческому проекту в 10 классе способствовал более полному раскрытию творческих способностей обучающихся их самостоятельности.

### *Результаты промежуточной аттестации*

Ф.И	Разработанность проекта	Значимость проекта	Название изделия	Оценка изделия	Защита проекта	Итоговая оценка	Кач-во обучения
Чернобай Зоя	5	5	Платье для выступлений	5	4	4	100%
Гумникова Виктория	5	5	Костюм стрекозы	5	5	5	100%
Шарошкин Дмитрий	5	5	Костюм муравья	5	5	5	100%
Чернобай Николай	5	5	Кормушка для птиц	5	4	4	100%

Использование современных образовательных технологий дало возможность в максимальной степени учесть лично - ориентированные потребности и особенности детей, способствовало развитию творческих возможностей обучающихся. Вовлечение обучающихся *во внеурочную деятельность* имело следующие результаты:

**мероприятия городского уровня:**

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	Педагог
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской дворец культуры и клубы», Клуб «ЦОФ»,	Патриотический конкурс ДПИ «Защитникам Родины посвящается» в рамках празднования Дня защитника Отечества , февраль 2024	2 место 1 место 2 место 1 место	Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А Птицена Е.О. Мишенина Е.Г.
	Тематический конкурс детско-юношеского творчества «Осенний калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», ноябрь 2023	1 место 2 место	Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А
	Выставка – фестиваль «В покров день платок надень», октябрь 2023	Грамота Грамота	Мелякова Е.Е. Птицена Е.О.
МУ «Отдел культуры и спорта Администрации г. Донецка»	Городской детский аудио-конкурс художественного слова «Тот город самый лучший город на Земле», август 2023	2 степени	Мелякова Е.Е.
Муниципальное учреждение отдел образования Администрация г Донецка	Городской конкурс-выставка «Территория творчества»	2 степени 3 степени	Мелихова Г.А Птицена Е.О.
МБУК «ГДК и клубы»	Творческий конкурс «Родному папочке с любовью»	2 степени 2 степени	Птицена Е.О. Мелякова Е.Е.
МБУК ДЦБС	Творческий конкурс поздравлений «Тебе, мой город, в любви я признаюсь!»	2 степени	Птицена Е.О.
МБУК «ГДК и клубы»	Творческий конкурс «Победа глазами детей» (диплом), 26.10.23 г.	1 степени	Птицена Е.О.
	Городской патриотический детско- юношеский конкурс «Победа глазами детей», в честь 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне т 1941-1945г., май 2024г	1 степени 1 степени 2 степени	Мишенина Е.Г. Мелякова Е.Е. Мелякова Е.Е.

**Региональные, областные**

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	
-------------------------	----------------------	-----------------	--

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	1 место Участник Участник Участник	Мишенина Е.Г. Птицена Е.О. Птицена Е.О Мелихова Г.А.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	«Фестиваль возможностей» в рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	2 место	Мелякова Е.Е.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО Донецкая школа - интернат	Дистанционный конкурс творческих работ «Одинаково/Разные»	1 место	Свистунова И.Ю.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО Красносулинская школа - интернат	Межшкольная олимпиада «Мастера за дело берутся смело»	1 степени 1 степени 2 степени 2 степени	Птицена Е.О Мелихова Г.А. Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г.
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГКОУ РО Донецкая школа - интернат	Региональный конкурс «Пасхальный сувенир»	1 место 2 место	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г.

**Всероссийские**

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	Педагог
Федеральный проект «Билет в будущее»	Национальная премия «Россия - мои горизонты» профориентационного проекта «Мир равных возможностей», апрель 2024 г.	Сертификат (полуфиналист) Сертификат (полуфиналист)	Мишенина Е.Г. Свистунова И.Ю.

Традиционно работы выполненные обучающимися были представлены на городском фестивале творчества детей – инвалидов «Я в мир с надеждою смотрю» и областном фестивале «Мне через сердце виден мир».

Кроме этого, обучающиеся активно участвуют *в олимпиадах и конкурсах* разного уровня на различных *интернет-ресурсах*. Все педагоги овладевают ИКТ. Учителя, вместе с учащимися, участвуют в онлайн – олимпиадах, размещают методический материал на различных педагогических сайтах, с успехом пользуются ЦОР. Каждый педагог имеет свой действующий персональный сайт на международном педагогическом портале <https://multiurok.ru>.

С целью обмена опытом организовали и провели региональное мероприятие (декабрь) «Представление опыта наставничества в трудовом обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» Для проведения мероприятия педагогами Птиценой Е.О. и Мелиховой подготовлены видео отчеты о проектной деятельности на уроках производственного обучения. Мишенина Е.Г. составила видеобзор участия школы – интерната в

региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Видео-приветы выпускников подготовила Мелякова Е.Е. Открытый урок «Криволинейное выпиливание лобзиком», 10-11 кл., провела Мелихова Г.А., а открытый урок «Пошив платья детского», 10-11 кл. - Птицена Е.О.

организовали и провели заседание регионального методического объединения учителей технологии « Импульс» «Представление опыта наставничества в трудовом обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» (февраль), где представили свой опыт:

- Система реализации наставничества в трудовом обучении детей с ОВЗ в ГКОУ РО Донецкой школе-интернате. Мелякова Е.Е.
- Проектная деятельность в трудовом обучении. Мелихова Г.А., Птицена Е.О..
- Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Мишенина Е.Г.
- Выполнение настенного панно в технике лонг-стич (8-9,11 годы обучения) Мелякова Е.Е.
- Мастер-класс «Оформление песочных корзиночек белковым кремом, консервированными фруктами и шоколадом». Мишенина Е.Г.

Традиционно члены МО активно участвуют в изготовлении атрибутов и оформлении школы к различным праздникам: пошив элементов костюмов и т.д.

При организации общественно полезного и производительного труда обучающихся в течение осенне-весенних периодов были проведены общешкольные субботники по уборке территории школьного двора и прилегающих территорий, акция «Покормите птиц зимой» среди 1-11 кл. изготовление кормушек, акция «Птиц встречаем – весну закликаем» 5-11 кл., изготовление скворечников (Мелихова Г.А.)

Профориентационная работа является одной из составляющих трудового обучения.

С целью ознакомления с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда и формирования умения реалистически оценивать свои возможности для обучающихся были проведены:

- встреча со специалистами городского Центра занятости населения «Путь в будущее» (Е.Е.Мелякова).
- мероприятие профориентационной направленности «Мир профессий и я», 9-11 кл.( Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- профориентационном мероприятии для учащихся среднего и старшего звена «Квест «Такие разные профессии», 23.05.2024 г
- экскурсия «Маршрутами будущего трудоустройства», (Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- внеклассное мероприятие «Как найти работу» 9-11 кл. (Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- Экскурсия в магазин «Строй-центр», (Мелихова Г.А.)

Исходя из выше сказанного, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Целью МО на следующий учебный год считать «Овладение профессионально-трудовыми умениями и навыками в условиях коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса»

Задачи методического объединения:

1. Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов:

- изучать и использовать современные педагогические технологии на уроке;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства, самообразования;
- продолжать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся.

2. Совершенствовать урок как основное звено учебного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать новые подходы в трудовом обучении через создание условий для самореализации обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и их успешной социализации в современном обществе.

4. Проводить работу по организации разных видов профориентации через учреждения профессионального образования, службы занятости, экскурсии, уроки, внешкольные мероприятия.